



المضامين التَّعليميَّة والمُحتوى العِلْمي المرتبط بأهداف
منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الفهرس

الصفحة

٣	..... الأسباب الموجبة وملاحظات عامة
	الصف
	الأول الأساسي
٤	..... المضامين التَّعليميَّة للصفِّ الأول الأساسي
	الثاني الأساسي
٧	..... المضامين التَّعليميَّة للصفِّ الثاني الأساسي
	الثالث الأساسي
٩	..... المضامين التَّعليميَّة للصفِّ الثالث الأساسي
	الرابع الأساسي
12	..... المضامين التَّعليميَّة للصفِّ الرابع الأساسي
	الخامس الأساسي
15	..... المضامين التَّعليميَّة للصفِّ الخامس الأساسي
	السادس الأساسي
17	..... المضامين التَّعليميَّة للصفِّ السادس الأساسي

20	..... السَّابِعِ الأَسَاسِيِّ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ السَّابِعِ الأَسَاسِيِّ
22	..... الثَّامِنِ الأَسَاسِيِّ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ الثَّامِنِ الأَسَاسِيِّ
25	..... التَّاسِعِ الأَسَاسِيِّ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ التَّاسِعِ الأَسَاسِيِّ
28	..... الثَّانَوِيِّ الأَوَّلِ: المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ الثَّانَوِيِّ الأَوَّلِ
31	..... الثَّانَوِيِّ الثَّانِي - فِرْعَا العُلُومِ والإِنْسَانِيَّاتِ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ الثَّانَوِيِّ الثَّانِي - فِرْعَا العُلُومِ والإِنْسَانِيَّاتِ
33	..... الثَّانَوِيِّ الثَّلَاثِ - كَافَّةِ الفِرْعُوعِ المَضَامِين التَّعْلِيمِيَّة لِصَفِّ الثَّانَوِيِّ الثَّلَاثِ - كَافَّةِ الفِرْعُوعِ

الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- ضرورة العودة الطبيعية إلى دورة التعليم والتعلم الطبيعية،

- احتواء انتشار جائحة كورونا ،

-توصية منظمة الصحة العالمية بالعودة إلى الحضور الكلي داخل المدرسة مع الأخذ بالاعتبار التباعد الاجتماعي،

-أهمية إجراء تقويم تشخيصي في بداية العام الدراسي القادم، يبين الثغرات في اكتساب المتعلمين للأهداف الأساسية والدورات التدريبية التي عمل ويعمل عليها المركز التربوي فيما يتعلق بتقسي أي فاقد والتعلم المتمايز والتعلم الاجتماعي الانفعالي،

- فقدان التعليم على مستوى المعارف والامتلاك للكفايات التي يحتاجها المتخرجين في الاختصاصات المختلفة في الجامعات

فرضت علينا العودة إلى المنهاج الذي كان معتمدا قبل جائحة كورونا أي التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ والمعدل بموجب التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ مع أي تعديلات

ضرورية تراعي النقطة الرابعة من الأسباب الموجبة.

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

➤ مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة علوم الحياة والأرض/ علوم الحياة.

➤ التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

ملاحظات عامة:

➤ تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية:

- المكتسبات التي سبني عليها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
- المضامين الضرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمرية.

➤ جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية للصف المعني

- العمود الأول: اسم المحور حسب ما وردت بالكتاب المدرسي الوطني:
الأعمدة من الثاني إلى الخامس
- العمود الثاني: تفاصيل محتوى المنهج/المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
- العمود الثالث: الدرس كما وردا في الكتاب الوطني.
- العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمن الدرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقف العمل بها.
- العمودان الرابع والخامس: المعايير التي تم اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسية.
- العمود السادس: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/ الدرس.
- العمود السابع: تسلسل الفصول/ الدروس الذي يجب أن يتبع خلال العام الدراسي- إلزامية اتباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الأساسي

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الأساسي - تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	أهمية المدرسة في حياة المتعلمين				
1	١	ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيم أو المرحلة العمرية	أهمية المدرسة في حياة المتعلمين	٣٦	المحور ٣_الدرس ٢_ أنا من أسرة المدرسة	المبنى المدرسي. الأسرة المدرسية. نظام المدرسة. التعاون بين الرفاق. التعاون ضمن الصف - المشاركة في الحفاظ على نظافة الصف والمدرسة. الحياة المدرسية.	١. عالم المدرسة
2-3	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط مدرستي هي مجتمعي من أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط مدرستي هي مجتمعي من أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٣٨	المحور ٣_الدرس ٣_ أحترم نظام المدرسة	بين الرفاق. التعاون ضمن الصف - المشاركة في الحفاظ على نظافة الصف والمدرسة. الحياة المدرسية.	٢. الحياة المشتركة
٥-٤	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط مدرستي هي مجتمعي من أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط مدرستي هي مجتمعي من أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٤٠	المحور ٣_الدرس ٤_ أتعاون مع رفاق صفي	العيش معاً. الأماكن العامة المشتركة: الشارع، الساحات، والحدائق العامة	
٧-٦	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٤٦	المحور ٤_الدرس ١_ نعيش معاً في الحي ونتعاون	العيش معاً. الأماكن العامة المشتركة: الشارع، الساحات، والحدائق العامة	
٩-٨	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٥٠	المحور ٤_الدرس ٣_ نحافظ على الأماكن العامة	العيش معاً. الأماكن العامة المشتركة: الشارع، الساحات، والحدائق العامة	

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الأساسي - تميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيم أو المرحلة العمرية				
١١-١٠	٢	يتكامل مع محور ٢ الاسرة ومحيطها الصف الثاني اساسي		٢٢	المحور ٢_ الدرس ١_ أسرتي	٣. حياة الاسرة تكوين الاسرة. العمل المنزلي. تعامل افراد الاسرة فيما بينهم. المسؤولية المشتركة بين افراد الاسرة.	
١٣-١٢	2	العلاقات الأسرية المنبئة على القيم الانسانية، إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط من يجب أن يهتم؟ من أنشطة المواطنة		٢٦	المحور ٢_ الدرس ٣_ في أسرتي نتعامل بمساواة واحترام		
١٥-١٤	٢	الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة		٢٨	المحور ٢_ الدرس ٤_ في أسرتي نتعاون في العمل المنزلي		
١٧-١٦	٢	https://www.crdp.org/project-details/32982		٣٠	المحور ٢_ الدرس ٥_ في أسرتي نتربى على المحبة والصدق والأمانة		
١٩-١٨	2	أهمية مكونات ورموز الوطن، على أن تترافق مع أعمال تطبيقية في حياة المتعلم اليومية		٥٨	المحور ٥_ الدرس ٢_ تنوع طبيعة بلادي ونتاجها	٤. بلادي التفتح على الطبيعة اللبنانية. تنوع الطبيعة اللبنانية: شواطئ، جبال، سهول، أنهار، احراج. الطبيعة مقر ومركز الحياة اليومية للطفل ومسرح ألعابه وذاكراته (العلاقة بالمكان). رموز الوطن: التشيد الوطني رموز الوطن: العلم اللبناني.	
٢١-٢٠	٢			٦٢	المحور ٥_ الدرس ٤_ أحب بلادي		
٢٣-٢٢	٢			٦٤	المحور ٥_ الدرس ٥_ علم بلادي		
٢٤	١			٦٦	المحور ٥_ الدرس ٦_ تشيد وطني		

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثاني الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثاني الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثاني الأساسي - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
٢-١	٢	يكتشف المتعلم أن المسكن مجال لممارسة أفراد الأسرة أدوارهم	يتكامل مع محور ٢ الحياة مع الرفاق في الصف الثالث أساسي	١٢	المحور ١_الدرس ٢- اشارك في حياة الأسرة	المسكن او البيت مقر لحياة الاسرة. تجهيزات البيت وأساليب استعمالها. موقع البيت في الشارع والحي وعلاقته بالبيوت المجاورة.	١. الطفل في بيته ومحيطه
٣	١		١٨	المحور ١_الدرس ٤_ أستعمل أدوات بيتنا بأمان			
٥-٤	٢		٢٠	المحور ٢_الدرس ٥ - بيتنا صديق الجيران			
٧-٦	٢	يتعرف المتعلم على موقع ورموز وطنه	يتكامل مع محور ٥ مجتمعي ووطني في الصف الثالث أساسي	٣٨	المحور ٣_الدرس ١_ نحن كل لبنان	خريطة لبنان وموقع المدن الرئيسية والقرى عليها. موقع قرى التلاميذ والطرق اليها على الخريطة. علم لبنان واعلام الدول العربية	٢. بلادي موطني
٨	١		٤٢	المحور ٣_الدرس ٣_ علم لبنان وأعلام الدول العربية			
١٠-٩	٢		٤٤	المحور ٣_الدرس ٤_أحترم طبيعة بلادي			
١١	١	مكان إقامة المتعلمين (من حيث الطبيعة ...)	٤٨	المحور ٣_الدرس ٦_ أنا لبناني			
١٣-١٢	٢			٥٢	المحور ٤_الدرس ١_ مناسبات تجمعنا		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثاني الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثاني الأساسي - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو والمهارات أو / والمواقف أو القيم أو المرحلة العمرية				
١٥-١٤	٢	يكتشف أهمية الملكية الخاصة وكيفية المحافظة عليها	يتكامل مع محور ٤ القضايا الاجتماعية في الصف الثالث أساسي	٥٤	المحور ٤_ درس ٢ _ احترم ملكية غيري	مناسبات تجمعنا: الاعياد الشخصية والاعياد العامة احترام ملكيات الآخرين ومواقعهم وادوارهم.	٣. نحن والآخرون
١٧-١٦	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي	المواطنة الفاعلة	٥٦	المحور ٤_ درس ٣_ كلام وإصغاء	آداب الحديث والاصغاء إلى الآخرين.	
١٩-١٨	٢	المواطنة الفاعلة	المواطنة الفاعلة	٥٨	المحور ٤_ درس ٥_ كلنا متساوون	كلنا أخوة في الإنسانية.	
٢١-٢٠	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط ماذا يمكنني أن أفعل من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي	المواطنة الفاعلة	72	المحور ٦_ درس ١_ كلنا نعمل	الكل يعمل ويبادل الآخرين خدماتهم ونتاجهم.	٤. العلم والعمل
٢٣-٢٢	٢	المواطنة الفاعلة	المواطنة الفاعلة	٧٦	المحور ٦_ درس ٣_ الدرس عملي	حرف ومهن متنوعة. الدراسة والاجتهاد عمل واستعداد للمستقبل.	
٢٤	١	المواطنة الفاعلة	المواطنة الفاعلة	٧٨	المحور ٦_ درس ٤_ إتقان العمل		

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثالث الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الثالث الأساسي		
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة			
٢-١	٢	الحاجة للاندماج الاجتماعي يتكامل مع محور التضامن بين الناس في الصف الرابع اساسي	٢٤	المحور ٢_الدرس ١- آداب التعبير	التعبير المتبادل الصريح والمهذب: الجراءة الادبية، الالفاظ اللاتقة. النشاطات المشتركة: الفرق المدرسية، اندية النشاط، الكشاف...المشاريع المشتركة: توزيع الادوار، تحمل المسؤولية...	١. الحياة مع الرفاق
٤-٣	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط نعمل معاً كفريق لنغير مجتمعنا من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى	٢٨	المحور ٢_الدرس ٣_ أ الحياة المشتركة مع الرفاق		
٦-٥	٢	الموجودة على موقع المركز التربوي	٣٠	المحور ٢_الدرس ٤ نتعاون لإنجاز مشروع مشترك		
٧	١	يتكامل مع محور المهن والحرف في الصف الرابع اساسي	٣٦	المحور ٣_الدرس ١_ بيئتنا مصدر عيشنا	البيئة إطار الحياة: الاكل، الشرب، التمتع بالجمال والمدى. البيئة إطار الحركة: اللعب، النزاهات والعمل. المنزل والشارع والمدرسة اجزاء من بيئة واحدة. حماية البيئة مسؤولية مشتركة	٢. نحن والبيئة
٩-٨	٢		٣٨	المحور ٣_الدرس ٢_ بيئتنا مجال نشاطنا		
١٠	٢		٤٤	المحور ٣_الدرس ٥_ كيف نحافظ على البيئة		

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الثالث الأساسي			
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
١٣-١٢	٢	يتكامل مع محور البلدية والحياة المشتركة في الصف الرابع اساسي يعود الاهتمام بالمرافق المشتركة ويتمرس فيها مسؤولياته.		٤٨	المحور ٤_ الدرس ١ _ نحافظ على النظافة العامة	اهمال النظافة العامة، قلة العناية بالمرافق المشتركة ونظافتها. الفقر: مظاهره وطرق معالجته بالعمل والعدل والضمانات الاجتماعية، الامية: الحرمان من التعلم او الانقطاع عنه.	٣. قضايا اجتماعية
١٥-١٤	٢	نرجو تطبيق نشاط وصفة لمدرسة رائعة من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)		٥٠	المحور ٤_ الدرس ٢ _ نعتني بالمرافق المشتركة		
١٧-١٦	٢			٥٦	المحور ٤_ الدرس ٥ _ السير قواعد وأخلاق		
١٩-١٨	٢	يتكامل مع محور الحياة المدنية في الصف الرابع اساسي أهمية الانتماء إلى الوطن الواحد في الريف والمدينة		٦٠	المحور ٥_ الدرس ١_ وطننا ريف ومدينة	وطننا ريف ومدينة، الخدمات الاساسية للريف والمدينة، مناسباتنا الوطنية لغتنا العربية الدولة اللبنانية إطار مجتمعنا ووطننا	٤. مجتمعي وطني
٢١-٢٠	٢			٦٢	المحور ٥_ الدرس ٢_ الخدمات الأساسية للريف والمدينة		
٢٣-٢٢	٢			٦٤	المحور ٥_ الدرس ٣_ مناسباتنا الوطنية		
٢٤	١			٦٦	المحور ٥_ الدرس ٤_ لغتنا العربية		

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الرابع الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الرابع الأساسي		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الرابع الأساسي تميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، وللحقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/المواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٢-١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور السلوك الاجتماعي السليم من الصف الخامس أساسي. يتعرف إلى المساعدة والاجتماعية ووسائل التضامن	٢٢	المحور ٢_الدرس ١- إخوتي يتألمون	الفئات المحتاجة للدعم: المشردون، متضررو الحوادث، المظلومون. الإسعاف والدفاع المدني الاغاثة في حالات التهجير والكوارث.	١. التضامن بين الناس
٤-٣	٢	نرجو تطبيق نشاط "هذا أنا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي،	٢٤	المحور ٢_الدرس ٢_ها انا ات		
٦-٥	٢	التي موجودة على موقع المركز التربوي، (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٢٨	المحور ٢_الدرس ٤ المنفذون الأبطال		
٨-٧	٢	يتكامل هذا المحور مع محور التوعية على الحياة الاقتصادية من الصف الخامس أساسي	٣٦	المحور ٣_الدرس ١_ المصالح المشتركة والشأن العام	٢. الحياة المدنية المصالح المشتركة بين السكان: الشأن العام. مؤسسات الخدمات العامة الرسمية مؤسسات الخدمات العامة الأهلية المعالم المشتركة للحياة المدنية.	
١٠-٩	٢	يتعرف إلى مختلف مؤسسات المجتمع المدني وأدوارها	٤٠	المحور ٣_الدرس ٣_ الخدمات العامة الرسمية		
١٢-١١	٢	نرجو تطبيق نشاط "التشابه والاختلاف" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي،	٤٢	المحور ٣_الدرس ٤_ الخدمات العامة الأهلية		
١٤-١٣	٢	التي موجودة على موقع المركز التربوي، (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٤٤	المحور ٣_الدرس ٥_ نظام السير والسلامة العامة		
١٦-١٥	٢	يكتشف معنى الحياة المشتركة	٦٦	المحور ٤_الدرس ٣_ أعمال البلدية	مفهوم البلدية وتكوينها المهام البلدية: العلاقة بين البلدية والمواطنين	

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الرابع الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الرابع الأساسي تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، وللحقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
١٨-١٧	٢		يتكامل هذا المحور مع محور العمل الأفريقي من الصف الخامس أساسي	٦٨	المحور ٤_الدرس ٤_البلدية والمواطن	٣ البلدية والحياة المشتركة	
٢٠-١٩	٢	يتعرف على أهمية العمل في حياة الإنسان	يتكامل هذا المحور مع محور العلم في خدمة الإنسان من الصف الخامس أساسي	٧٢	المحور ٥_الدرس ١_ العمل شرف الحياة وأساس التقدم	٤. المهن والحرف حاجة المجتمع إلى المهن والحرف بمختلف أنواعها. الحرف اليدوية وحقها في الاحترام. الاتقان مقياس قيمة المهنة. العمل مصدر للعيش والتقدم.	
٢٢-٢١	١			٧٤	المحور ٥_الدرس ٢_ تنوع المهن والحرف حاجة الاجتماعية		
٢٣	١			٧٦	المحور ٥_الدرس ٣_ قيمة المهنة اتقانها		
٢٤	١			٧٨	المحور ٥_الدرس ٤_ نحترم المهن والحرف		

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الخامس الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الخامس الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨.

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٢-١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور I الوطن والمواطنة في الصف السادس يكتسب المواقف والقدرات التي تؤهله للمشاركة في العمل الفريقيين	١٠	المحور ١_الدرس ١_ معاً نعمل	مشاركة والتزام ومسؤولية افراده كافة العمل الفريقيين في المدرسة (اندية وجمعيات) (تعاونيات).	١. العمل الفريقيين	
٣-٤	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "أنا أولاً أو الآخرون	١٤	المحور ١_الدرس ٣_ مجتمع متعاون	معالجة النزاعات بروح الحق والعدل. القيادة والعضوية في العمل الفريقيين.		
٥-٦	٢	أولاً؟ من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٢٠	المحور ١_الدرس ٦_ آداب العمل الفريقي			
٨-٧	٢	يكتشف مفهوم الحياة الاقتصادية	٢٤	المحور ٢_الدرس ١_ مدخول الأسرة ومصروفها	موارد الأسرة: مصدرها وحدودها. إنفاق الأسرة: ابوابه وحدوده	٢. التوعية على الحياة الاقتصادية	
١٠-٩	٢	الحريات العامة في السنة السادسة	٢٦	المحور ٢_الدرس ٢_ بالعمل تزداد موارد الأسرة	مشاركة جميع افراد الأسرة في تنظيم ميزانية الأسرة والالتزام بمضمونها		
١١	٢		٣٤	المحور ٢_الدرس ٦_ أشارك في تنظيم موازنة الأسرة والتزم			
١٣-١٢	٢	يتعرف إلى مفهوم الديمقراطية	٤٠	المحور ٣_الدرس ٢_ كيف نصوت على مشروع	تمثيل الصف، التصويت على مشروع قواعد عملية الانتخاب: الترشيح، برنامج المرشح، الاقتراع، النتائج. تتحقق الديمقراطية بمشاركة الشعب.	٣. الانتخاب	
١٥-١٤	٢	ومؤسساتها في السنة السادسة	٤٤	المحور ٣_الدرس ٣_ عملية الانتخاب: من الترشيح إلى النتيجة			

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الخامس الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم ٣٦/م/٩٨ تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨.

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ١٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٣/٩/٢٠١٦، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
١٧-١٦	٢			٤٦	المحور ٣_ الدرس ٤_ الاختيار مسؤولية		
١٨	١			٤٨	المحور ٣_ الدرس ٥_ الديمقراطية مشاركة		
٢٠-١٩	٢	ينكامل هذا المحور مع محور ١ الوطن والمواطنة في الصف السادس يكتشف أهمية الأبحاث العلمية في تخفيف المرض		٦٦	المحور ٥_ الدرس ١_ أتعلم وأخدم مجتمعي	استخدام العلم لفائدة الانسان. العلم يكتشف الامراض وعلاجها.	٥. العلم في خدمة الانسان
٢٢-٢١	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "الاحتياجات المختلفة"		٦٨	المحور ٥_ الدرس ٢_ العلم يسهل العيش	الحاسوب (الكومبيوتر) يزيد من الانتاجية ويوفر الوقت.	
٢٤-٢٣	٢	المختلفة" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)		٧٢	المحور ٥_ الدرس ٤_ العلم يزيد الإنتاجية	العلم في خدمة السلام لا الحرب.	

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف السادس الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: السادس الأساسي		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تفاصيل محتوى المنهج			الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص المخصصة
تسلسل الفصول					
١. الوطن والمواطنة	الوطن، الشعب، الارض، المجتمع، البيئة. المواطنة: انتماء للوطن وفضيلة المواطن الصالح الذي يتطوع للخير العام	المحور ١_الدرس ١_ الوطن ومقوماته	١٢	يتكامل هذا المحور مع محور الوطن والهوية الوطنية من الصف السابع أساسي. يدرك مفهوم الوطن والمواطنة	٢
		المحور ١_الدرس ٢_ أنتمي إلى وطني	١٥	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "خريطة المجتمع"	٢
		المحور ١_الدرس ٣_ مشاركتي تقوي انتمائي	١٨	من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي	٢
		المحور ١_الدرس ٥_ تأدية الضرائب من واجبات المواطن	٢٤	الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	١
٢. الدولة اللبنانية ومؤسساتها	الدستور اللبناني: السلطات العامة: الوظيفة العامة:	المحور ٢_الدرس ١_ الدستور اللبناني	٣٥	العامة في لبنان انواعها وادوارها	٢
		المحور ٢_الدرس ٢_ السلطة التشريعية	٣٨	من الصف السابع أساسي	٢
		المحور ٢_الدرس ٣_ السلطة التنفيذية	٤١		٢
		المحور ٢_الدرس ٤_ السلطة القضائية	٤٤		١

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية							الصف: السادس الأساسي	
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي							تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/١٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.								
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوي المنهج				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية					
١٦-١٥	٢			٤٧	المحور ٢_ الدرس ٥_ الإدارات العامة والمؤسسات العامة			
١٧	١			٥٠	المحور ٢_ الدرس ٦_ المواطنون المدنيون			
١٨	١			٥٣	المحور ٢_ الدرس ٧_ حماية الوطن وأمن المواطن			
١٩-٢٠	٢		يتكامل هذا المحور مع محور التربية الإعلامية في الصف السابع أساسي. يدرك معنى الحريات العامة	٥٨	المحور ٣_ الدرس ١_ معنى الحريات العامة	الحرية الشخصية - حرية المعتقد	٣. الحريات العامة	
٢١-٢٢	٢		إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "ما الذي سيحدث فرقا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم	٦١	المحور ٣_ الدرس ٢_ حرية التعبير عن الرأي وحرية المعتقد	حرية التعبير - حرية التملك	حرية تأسيس الجمعيات والانتساب إليها	
٢٤-٢٣	٢		الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/32982	٦٤	المحور ٣_ الدرس ٣_ حرية التملك وتأسيس الجمعيات والنوادي			

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف السابع الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: السابع الأساسي			
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السابع الأساسي - تميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٢-١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور القيم والتراث الثقافي الوطني من الصف الثامن أساسي يكتسب مجمل حقوقه الشخصية		١٦	المحور ١_ الدرس ٢_ حقوق المواطن.	الحقوق الشخصية: المعتقد، حرمة الحياة الخاصة، حق الدفاع. الواجبات الشخصية: حاجات العيش الأساسية، تجنب المخاطر الجسدية	١. حقوق المواطن وواجباته الشخصية
٤-٣	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " أنت فريد ومميز" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)		٢٤	المحور ١_ الدرس ٤_ حرية المعتقد		
٦-٥	٢	يتعرف إلى معاني القيم الخلقية وأبعادها		٣٨	المحور ٢_ الدرس ٢_ قيم التعامل مع الأخران		
٨-٧	٢	نرجو تطبيق نشاط " مختلفون ومتشابهون في الوقت نفسه" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)		٤٦	المحور ٢_ الدرس ٤_ قيم تصون عيش اللبنانيين معا		
٩	٢			٥٦	المحور ٣_ الدرس ١_ وسائل الإعلام			وسائل الإعلام أدوارها ومسؤولياتها

المادة: التربية الوطنية والتثنية المدنية الصف: السابع الأساسي

المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية - للصف السابع الأساسي تَعْمِيم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتثنية المدنية			تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
١١-١٠	٢	يتعرف إلى مختلف أنواع وسائل الاعلام وادوارها ووظائفها	يتكامل هذا المحور مع محور نظام الانتخاب في لبنان من الصف الثامن أساسي	٦٨	المحور ٣_ الدرس ٤_ الأخلاق الاعلامية	٢. التربية والإعلام	
١٣-١٢	٢	يتوصل إلى مفهوم الوطن اللبناني والرموز المجسدة له	يتكامل هذا المحور مع محور المؤسسات الرسمية وواجباتها من الصف الثامن أساسي	٩٦	المحور ٥_ الدرس ١_ الوطن وعناصره.	٣. الوطن والهوية الوطنية	
١٤	١			١٠٠	المحور ٥_ الدرس ٢_ رموز الوطن		
١٥-١٦	٢	يتعرف على مفهوم السلطة العامة والتعامل معها	يتكامل مع محور نظام الانتخاب في لبنان في الصف الثامن أساسي	١١٨	المحور ٦_ الدرس ١_ فصل السلطات وتوازنها وتعاونها	٤. السلطات العامة في لبنان: انواعها، ادوارها.	
١٧-١٨	٢			١٢٢	المحور ٦_ الدرس ٢_ مجلس النواب		
١٩-٢٠	٢			١٢٦	المحور ٦_ الدرس ٣_ القانون		
٢١-٢٢	٢			١٣٠	المحور ٦_ الدرس ٤_ رئيس الجمهورية		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: السابع الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السابع الأساسي تميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ المهارات أو/ والمواقف أو/ القيم أو المرحلة العمرية				
٢٣-٢٤	٢			١٣٨	المحور ٦_الدرس ٦_ السلطة القضائية		

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثامن الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الثامن الأساسي		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٢-١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور المجتمع المدني ومؤسساته من الصف التاسع أساسي، يتعرف على مختلف أنواع الحقوق		١٦	المحور ١_ الدرس ٢_ حقوقي الاقتصادية والاجتماعية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: المسؤوليات الاقتصادية والاجتماعية: مبادئ لضمان الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص، تأمين المساعدات الاقتصادية والتقديمات الاجتماعية.	١. حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته الاقتصادية والاجتماعية
٤-٣	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " معاً نحقق فرقاً" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/32982		٢٠	المحور ١_ الدرس ٣_ ضمانة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية		
٦-٥	٢			٢٤	المحور ١_ الدرس ٤_ مؤسسات الحماية الاجتماعية		
٧	١	يتكامل هذا المحور مع محور القيم الاجتماعية والمدنية من الصف التاسع أساسي		٧٤	المحور ٤_ الدرس ١_ أنا اقترح فأشارك في صناعة القرار.	الانتخاب ومجالاته: الانتخابات الاختيارية والبلدية	٤. نظام الانتخاب
٨-٩	٢	مركزات النظام الديمقراطي		٧٨	المحور ٤_ الدرس ٢_ كيف نشارك في اختبار اعضاء المجلس النيابي.	الانتخاب ومجالاته: الانتخابات النيابية.	
١١-١٠	٢			٨٢	المحور ٤٢_ الدرس ٣_ كتف نشارك في الانتخابات البلدية والاختبارية؟	مبادئ الترشيح وبرامجه.	
١٢-١٣	٢			٨٦	المحور ٤_ الدرس ٤_ كيف تنظم الحملات الانتخابية.		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثامن الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
١٤-١٥	٢	يتعرف على أهمية وجود دولة من خلال وظائفها الأساسية	يتكامل هذا المحور مع محور التعليم والمهنة: التوعية المهنية من الصف التاسع أساسي	٩٢	المحور ٥_ الدرس ١_ الدولة ووظائفها الأساسية.	الدولة: وظائفها الأساسية. الإدارات العامة والوظيفة العامة. التنظيم الإداري. الموازنة العامة: الواردات والنفقات. البلديات: المجلس البلدي، مهامه، رئيسه، موازنة البلدية.	٥. المؤسسات الرسمية ووظائفها
١٦-١٧	٢			٩٦	المحور ٥_ الدرس ٢_ التنظيم الإداري والإدارات العامة.		
١٨-١٩	٢			١٠٠	المحور ٥_ الدرس ٣_ الموازنة العامة - الضرائب والرسوم		
٢٠	١			١٠٤	المحور ٥_ الدرس ٤_ البلديات.		
٢٢-٢١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور القيم الاجتماعية والمدنية من الصف التاسع أساسي، يتدرب على اتخاذ مواقف قيمية ايجابية. إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "أقدر الفروقات بيننا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/32982	١٣٦	المحور ٧_ الدرس ٣_ آثار لبنان منجزات مشتركة.	الآثار في لبنان. علماء وكتاب وفنانون من لبنان من خلال نصوص وآثار وأعمال غير سياسية، وروائع فنية.	6. القيم والتراث الثقافي الوطني	
٢٤-٢٣	٢			١٤٠			المحور ٧_ الدرس ٤- مبدعون من لبنان

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف التاسع الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: التاسع الأساسي		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)
١	١	مدى ارتباط القيم الاجتماعية بالمجتمع المدني	١٦	المحور ١_الدرس ٢_ القيم المدنية اساس دولة القانون	المواطنة، احترام القانون، احترام الرأي الآخر، ترسيخ العدالة، تعزيز روح التفاوض والحوار.	١. القيم الاجتماعية والمدنية	
٢	١	مدى ارتباط القيم الاجتماعية بالمجتمع المدني	٢٠	المحور ١_الدرس ٣_ القيم وتنظيم الحياة المشتركة			
٣-٤	٢	يتكامل مع محور حماية حقوق الانسان على الصعيدين الدولي والاقليمي من الصف الأول ثانوي انواع مؤسسات المجتمع المدني	٢٦	المحور ٢_الدرس ١_ يولد المجتمع المدني في الحرية	قيم المشاركة في الحياة المدنية: المبادرة، الدفاع عن المصلحة العامة.	٢. المجتمع المدني	
٥-٦	٢	إضافة إلى مضمون المادة تطبيق طريقة ناشطة في استراتيجيات العمل الفريق مثل التعلم الذاتي- التعلم التعاوني سرد قصص- الألعاب- لعب الأدوار- حل المشكلات- أي طريقة مناسبة للمهمة الأدائي وعرض هذه الأنشطة	٣٠	المحور ٢_الدرس ٢_ أشارك في مؤسسات المجتمع المدني.	المشاركة في التنمية المدنية مع إدراك أهمية البحوث والتخطيط لها.		
٧-٨	٢	إضافة إلى مضمون المادة تطبيق طريقة ناشطة في استراتيجيات العمل الفريق مثل التعلم الذاتي- التعلم التعاوني سرد قصص- الألعاب- لعب الأدوار- حل المشكلات- أي طريقة مناسبة للمهمة الأدائي وعرض هذه الأنشطة	٣٤	المحور ٢_الدرس ٣_ المصلحة العامة.			
٩-١٠	٢		٤٨	المحور ٣_الدرس ١_ الإدارة العامة في خدمة المواطنين.			

		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	
عدد الفصول	عدد الحصص المخصصة	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
١٢	٢	يتكامل هذا المحور مع محور النزاعات بين الافراد وفي المجتمع من الصف الأول ثانوي مهمة الادارة في تأمين الخدمة العامة	ضرورة من ناحية المعارف أو / والمهارات أو / والقيم أو المرحلة العمرية	٥٢	المحور ٣_ الدرس ٢_ أنا موظف في ادارة عامة.	الشأن العام والخدمة العامة	٣. علاقة المواطن
١٤	٢	يتكامل هذا المحور مع محور النزاعات بين الافراد وفي المجتمع من الصف الأول ثانوي مهمة الادارة في تأمين الخدمة العامة	ضرورة من ناحية المعارف أو / والمهارات أو / والقيم أو المرحلة العمرية	٦٠	المحور ٣_ الدرس ٤_ انجز معاملة.	الادارة لمعاملات المواطنين. المعاملات الادارية، حق المواطن وواجبات الادارة	بالإدارة العامة
١٦	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " أفكر ملياً" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/32982	ضرورة من ناحية المعارف أو / والمهارات أو / والقيم أو المرحلة العمرية	٦٤	المحور ٣_ الدرس ٥_ حق المراجعة الإدارية.		
١٧	١	يتكامل هذا المحور مع محور الملكيات والمرافق العامة من الصف الأول ثانوي. يتعرف على قطاعي التعليم العام والتعليم المهني والتقني وخصائصهما	ضرورة من ناحية المعارف أو / والمهارات أو / والقيم أو المرحلة العمرية	٩٢	المحور ٥_ الدرس ١_ التعليم للتنمية والعمل.	هيكلية التعليم في لبنان. التعليم العام. التعليم المهني والتقني.	٤. التعليم والمهنة: التوعية المهنية
١٨	١	فكر ملياً	ضرورة من ناحية المعارف أو / والمهارات أو / والقيم أو المرحلة العمرية	٩٦	المحور ٥_ الدرس ٢_ التعليم العام في لبنان.		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية								
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي								
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.								
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	مطلوبات من ناحية المعارف أو المهارات أو والقيم أو المرحلة العمرية	مطلوبات من ناحية المعارف أو المهارات أو والقيم أو المرحلة العمرية				
٢٠-١٩	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " معاً نحقق الانجازات" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)		١٠٤	المحور ٥_ الدرس ٤_ مهنتي للمستقبل.	مؤسسات التعليم في مختلف انواعه ومراحله.		
٢٢-٢١	١	مقومات الهوية العربية	يتكامل هذا المحور مع محور حماية حقوق الانسان على الصعيدين الدولي والاقليمي	١١٠	المحور ٦_ الدرس ١_ الهوية العربية: مقومات ومضامين.	مقومات الهوية العربية: اللغة، التاريخ، التراث، التكامل الاقتصادي، الاماني	٥. الهوية العربية: مقوماتها	
٢٤-٢٣	١	مقومات الهوية العربية	من الصف الأول ثانوي	١١٤	المحور ٦_ الدرس ٢_ الحقوق العربية والمطامع الإسرائيلية.	المشتركة. النضال العربي ضد العدو الاسرائيلي.		

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الأول الثانوي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				الصف: الأول الثانوي	
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي - تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)					
		ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
١	١	يتعرف على مختلف أنواع الحقوق السياسية	يتكامل هذا المحور مع محور القيم الانسانية والديموقراطية من السنة الدراسية الثانية ثانوي.	١٥	المحور ١_ الدرس ١_ حرية الرأي والتعبير	حرية الرأي والتعبير بمختلف الوسائل. انواع الحقوق السياسية: حق تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها.	١. حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته السياسية
٢-٣	٢			٢٧	المحور ١_ الدرس ٣_ حق تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها.	تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها، حق مقاومة الظلم والاستبداد. الواجبات والمسؤوليات السياسية: الدفاع عن الحريات. متابعة الشأن العام. المساءلة والمحاسبة. المشاركة في حق الانتخاب.	
٤	١			٣٣	المحور ١_ الدرس ٤_ حق مقاومة الظلم والاستبداد.		
٥	١			٣٩	المحور ١_ الدرس ٥_ حق مقاومة الاحتلال والعدوان.		
٦	١			٤٥	المحور ١_ الدرس ٦_ دولة القانون		
٧	١			٥١	المحور ١_ الدرس ٧_ واجبات المواطن في الدولة الديمقراطية.		
٨	١			٥٩	المحور ٢_ الدرس ١_ حقوق الانسان، تاريخ وواقع.		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الثانوي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٣/٩/٢٠١٦ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٩	١	يتكامل هذا المحور مع محور العلاقات بين الدول ودور الأمم المتحدة من السنة الدراسية الثانية ثانوي.	٦٥	المحور ٢_الدرس ٢_ المنظمات الدولية والإقليمية وحماية حقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان: المواثيق الدولية المتعلقة بحقوق المنظمات الدولية وحماية حقوق الانسان.	٢. حماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي والاقليمي	
١٠-١١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور القيم الانسانية والديمقراطية من السنة الدراسية الثانية ثانوي.	٨٥	المحور ٣_الدرس ٢_ تنظيم الأسرة حاجة فردية ومجتمعية.	ميزانية الأسرة. القرارات في الأسرة: تنظيم مسار العلاقات. أسرة منظمة في عالم متغير.	٣. تنظيم الأسرة	
١٢-١٣	٢	يتكامل هذا المحور مع محور العدالة والقضاء من السنة الدراسية الثانية ثانوي	٩٧	المحور ٣_الدرس ٤_الانسجام في الأسرة ومعالجة النزاعات بين أفرادها.			
١٤	١	يتكامل هذا المحور مع محور العدالة والقضاء من السنة الدراسية الثانية ثانوي	١٠٥	المحور ٤_الدرس ١_ نحن والنزاع	انواع النزاعات واشكالها بين الافراد والجماعات.	٤. النزاعات بين الافراد وفي المجتمع	
١٥	١	يتكامل هذا المحور مع محور العدالة والقضاء من السنة الدراسية الثانية ثانوي	١١٧	المحور ٤_الدرس ٣_ كيف نتحاور؟	سبل معالجة النزاعات.		
١٦	١	يتكامل هذا المحور مع محور العدالة والقضاء من السنة الدراسية الثانية ثانوي	١٢٣	المحور ٤_الدرس ٤_ لا بدّ من القانون			

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الثانوي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
١٧	١			١٣٧	المحور ٥_ الدرس ١_ الشأن العام	تفهم المواطن أهمية الملك العام	٥. الملكيات والمرافق العامة
١٩-١٨	٢	المطلوب اختيار موضوعين من اربعة على أن تدرس إضافة إلى مضمون المادة يجب تنفيذ مشاريع ميدانية حول		١٧٥	المحور ٦_ الدرس ٢- السيدا والمخدرات مشكلتان عالميتان.	العنف، الحروب، الاستعمار، التعصب، تعاطي المخدرات، الفوارق	٦. المشكلات الأساسية في العالم
٢١-٢٠	٢	الموضوع المختار. العودة الى موقع المركز التربوي بمشروع " التوعية على مخاطر الإدمان على المخدرات"		١٨١	المحور ٦_ الدرس ٣- مخاطر تلوث البيئة على سكان الأرض	بين الشمال والجنوب، الفقر، التنازع على الطاقة والثروة المائية...	
٢٣-٢٢	٢	https://www.crdp.org/project-details/23355		١٨٧	المحور ٦_ الدرس ٤_ التعصب العنف والحروب		
٢٤	١			١٩٣	المحور ٦_ الدرس ٥_ التنازع على الطاقة والثروة المائية في العالم.		

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثاني الثانوي - فرع العلوم والإنسانيات

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الثاني الثانوي - فرع العلوم والإنسانيات	
مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٠/٨/١٩٩٧) وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل
		مطلوبات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة		
الصفحة	المحتوى	المحاور	القيم الإنسانية والديمقراطية	القيم الإنسانية والديمقراطية	
٢-١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور الإعلام والرأي العام، والمواطن والانتخاب في الصف الثالثة ثانوي،	١٣	المحور ١_ الدرس ١_ القيم الإنسانية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع.	القيم الإنسانية والديمقراطية
٤-٣	٢		١٩	المحور ١_ الدرس ٢_ في مفهوم الديمقراطية.	القيم الإنسانية والديمقراطية
٦-٥	٢	تحقيق بحث مكتبي حول موضوع القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم المجتمع اللبناني مع أمثلة من الواقع.	٢٥	المحور ١_ الدرس ٣_ القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع	القيم الإنسانية والديمقراطية
٨-٧	٢	يدرك مفاهيم الحق والعدالة وشرعية القوانين والانظمة	٤٥	المحور ٢_ الدرس ١_ الحق والعدالة.	القيم الإنسانية والديمقراطية
٩	١		٥١	المحور ٢_ الدرس ٢_ استقلالية القضاء: القاضي والمحامي.	القيم الإنسانية والديمقراطية
١١-١٠	٢		٦٣	المحور ٢_ الدرس ٤_ التشريع: شرعية القوانين والانظمة.	القيم الإنسانية والديمقراطية
١٣-١٢	٢	تجسيد للقيم الانسانية والديمقراطية	٧٧	المحور ٣_ الدرس ١_ خلقية العمل والأداء السليم.	القيم الإنسانية والديمقراطية
١٤	١		٨٣	المحور ٣_ الدرس ٢_ في الوظيفة العامة	القيم الإنسانية والديمقراطية

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثاني الثانوي – فرع العلوم والإنسانيات

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).

ملاحظة: يأخذ هذا المُستد بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
١٥	١		ومحور الخدمة العسكرية والمدنية في الصف الثالثة ثانوي	١٠١	المحور ٣_الدرس ٥_ في الانتاج والتجارة.		
١٦	1	المرتكزات العامة للتعاون والتضامن لتحقيق الطموحات المشتركة	يتكامل هذا المحور مع محور الانتشار اللبناني في العالم في الصف الثالثة ثانوي	٧٦	المحور ٤_الدرس ١_ مرتكزات التعاون والتضامن العربيين.	مرتكزات التعاون والتضامن العربيين. مجالات التعاون العربي: الأسواق العربية القطاعي التكامل. الطموحات المستقبلية	٤. التعاون والتضامن والطموحات العربية
١٧	١	يطلع على أهم مظاهر النزاعين الدول		١٤١	المحور ٥_الدرس ١_ سلام البشرية بتعاونها	المؤسسات الدولية والاقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: مجلس الامن الدولي. المؤسسات الدولية والاقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: قوات الامم المتحدة	٥. العلاقات بين الدول ودور الامم المتحدة
١٨	١			١٥٣	المحور ٥_الدرس ٣_ دور الامم المتحدة في حفظ السلام		
١٩-٢٠	٢	دراسة ميدانية- تقنية الملاحظة- دراسة وصفية قوامها المقارنة بين منطقة وأخرى وغيرها من مواضيع يقترحها المعلم او المتعلم العودة إلى موقع المركز التربوي إلى مشروع خدمة المجتمع https://www.crdp.org/projects		١٠٤	المحور ٦_الدرس ١_ المدينة	مبادئ التنظيم المدني في المجتمعات الحديثة.	٦. التنظيم المدني تطوير لمدينة المجتمع

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثاني الثانوي – فرع العلوم والإنسانيات

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية				
٢٢	١	مظاهر الفوضى العمرانية		١٠٧	المحور ٦_ الدرس ٢_ مشاكل المدينة.		
٢٤-٢٣	٢	انطلاقاً من مكتسبات المتعلم في مادة التربية الوطنية، على المتعلم أن يقترح رؤية مستقبلية لمنطقة إقامته مع تحليل كل فكرة مقترحة		١١٠	المحور ٦_ الدرس ٣_ التنظيم المدني.		

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثالث الثانوي - كافة الفروع

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية
 الصف: الثالث الثانوي - كافة الفروع
 المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٠/٨/١٩٩٧).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		تفاصيل محتوى المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
١	١	يكتشف دور الإعلام في تفعيل التعبير عن الرأي	ملاحظات مشكلة	١٢	المحور ١_ الدرس ١_ الاعلام ودوره في تكوين الراي العام.	١. الاعلام والرأي العام السلطة الرابعة: حرية الاعلام وشروطها. حق المواطن في الاطلاع. الاعلام والرقابة على اعمال المسؤولين. الخلقية الاعلامية: واجب تقديم الخبر الصحيح. واجب الالتزام بالقيم الخلقية.	
٢	١			١٨	المحور ١_ الدرس ٢_ الاعلام والحياة الديمقراطية.		
٣	١			٢٤	المحور ١_ الدرس ٣_ الخلقية الإعلامية.		
٥-٤	٢			٣٠	المحور ١_ الدرس ٤_ حرية الاعلام		
٦-٧	٢	دور المغتربين في دعم القضايا اللبنانية	تحليل مستندات	٧٦	المحور ٣_ الدرس ٣- المغتربون والوطن الأم	٢. الانتشار اللبناني في العالم دعم المغتربين اللبنانيين لقضايا الوطن اللبناني	
٨-٩	٢	يتعرف إلى شروط المشاركة في الانتخابات على مختلف انواعها	نشاط انتخابي/	٨٤	المحور ٤_ الدرس ١_ الديمقراطية والانتخابات	٣. المواطن والانتخابات الانتخابات النيابية. الانتخابات البلدية والاختيارية وفي التقانات	
١٠	١			٩٠	المحور ٤_ الدرس ٢_ الانتخابات النيابية.		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثالث الثانوي - كافة الفروع

المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٠/٨/١٩٩٧).

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
١١-١٢	٢			٩٦	المحور ٤_ الدرس 3_ الانتخابات البلدية والاختبارية، وانتخابات الأحزاب. الجمعيات والنقابات	والجمعيات والأحزاب. نماذج من أنظمة الانتخاب قوانينها في العالم.	
١٤-١٣	٢			١٠٢	المحور ٤_ الدرس 4_ أنظمة الانتخاب.	سبل المشاركة في الانتخابات والمراقبة والمحاسبة.	
١٥	١	يطلع على أبرز مبادئ العقود وأنواعها			المحور ٦_ الدرس ١- الحركة النقابية	قانون العمل. النقابات العمالية. المنظمات والنقابات المهنية. الاتحادات النقابية والمهنية. علاقات العمل بين اطرافه المختلفة.	٤. المنظمات النقابية والمهنية
١٦-١٧	٢			١٤٨	المحور ٦_ الدرس ٢_ النقابات.		
١٨	١			١٥٤	المحور ٦_ الدرس ٣_ قانون العمل.		
١٩	١			١٦٠	المحور ٦_ الدرس ٤_ علاقات العمل.		
٢٠	١	يتعرف على العلاقة بين الانتماء للوطن والعمل على إنمائه		١١٦	المحور ٥_ الدرس ١_ الجيش اللبناني وتشكيلاتها.	نظام خدمة العلم. الجيش اللبناني. قوى الأمن. الخدمة العامة المدنية: طموحاتها، وسبل تنظيماتها في	٥. الخدمة العسكرية والخدمة المدنية:
٢١-٢٢	٢			١٢٢	المحور ٥_ الدرس ٢_ قوى الأمن ومسؤوليتها عن تأمين النظام العام.		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثالث الثانوي – كافة الفروع

المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨).

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
٢٤-٢٣	٢			١٢٨	المحور ٥_ الدرس ٣_مجالات الخدمة المجانية: الدفاع المدني والصليب الأحمر اللبناني.	لبنان. الخدمة العامة المدنية: الدفاع المدني والصليب الاحمر.	دفاع عن الوطن والمجتمع

ii