

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة والحضارات

والمطلوبة لصفوف الشهادة الثانوية العامة بفروعها الأربعة

للعام الدراسي 2023-2024 (حصراً)

الفهرس

الصفحة

1 الأسباب الموجبة
2 الشهادة الثانوية العامة فرع الاجتماع والاقتصاد المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
4 فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث- فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة
6 فرع الآداب والإنسانيات (فلسفة عربية) المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث- فرع الآداب والإنسانيات
8 فرع الآداب والإنسانيات (فلسفة عامة) المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث- فرع الآداب والإنسانيات

الأسباب الموجبة:

إنّ الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- الوضع الاقتصادي المتأزم في لبنان والأوضاع الاجتماعية الصعبة.
 - نتيجة الدراسة التي أجراها المركز التربوي للبحوث والإنماء حول إنجاز المواضيع/ الأهداف الأساسية حتى آخر شباط 2024 ونسب الإنجاز المتفاوتة بين مادة وأخرى.
 - الاجتماعات مع كافة المعنيين في الحقل التربوي من القطاعين الرسمي والخاص، روابط ونقابات المعلمين وما أظهرته من صعوبات وتعثر لدى المعلمين والمتعلمين تحول دون استكمال المنهج المقرر.
 - انصاف كافة المتعلمين في القطاعين الرسمي والخاص.
- استدعت ممّا إعادة النظر في مضامين التعميم رقم 24 /م/ 2023 تاريخ 2023/10/12، للتأكد من تغطيتها/ إنجازها قبل المهل المحددة لنهاية العام الدراسي 2023-2024 في صفوف الشهادات الرسمية (الشهادة المتوسطة وشهادة الثانوية العامة- بفروعها الأربعة).

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة الفلسفة والحضارات.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني الثالث
 فرع الاجتماع والاقتصاد
 والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2023-2024 حصراً

المادة: الفلسفة والحضارات		الصف: الثاني الثالث	الفرع: الاجتماع والاقتصاد
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 37/م/98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998)			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	الصفحة
2 - الإنسان: 1 - الحاجات والدوافع		الحاجات والدوافع المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)	16
2 - الإنسان: 2 - الوعي واللاوعي		الوعي المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)	25
		اللاوعي المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد	29
2 - الإنسان: 3 - الإدراك الحسي		الإدراك الحسي المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين	37
2 - الإنسان: 3 - الخيال		الخيال	48

	المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (وجود الصور) – نظرية سارتر (الآن – هوسرل – سارتر)	
89	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	3 - المعرفة: 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
95	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الإجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)	3 - المعرفة: 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الانسانية (الاجتماعية والاقتصادية)
116	العلم والفلسفة المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في آن	3 - المعرفة: 4 - العلم والفلسفة
130	الخير والقيم (النظريات المختلفة) المطلوب في هذا الدرس: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية- أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب	4 - مسائل في الأخلاق: 1 - الخير والقيم: (النظريات المختلفة)
140	الضمير الفردي المطلوب في هذا الدرس: طبيعته وعناصره- تحولات الضمير (فطري- مكتسب)	4 - مسائل في الأخلاق: 2 - الضمير الفردي

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني الثالث
فرع العلوم العامة وعلوم الحياة
والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2023-2024 حصراً

المادة: الفلسفة والحضارات		الصف: الثاني الثالث	فرع العلوم العامة وعلوم الحياة
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات		تعميم رقم 98/م/37 (تاريخ 1 تموز سنة 1998)	
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	الصفحة
2 - الإنسان: 1 - الحاجات والدوافع		الحاجات والدوافع المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)	16
2 - الإنسان: 2 - الوعي واللاوعي		الوعي المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)	25
		اللاوعي المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد	29
2 - الإنسان: 3 - الإدراك الحسي		الإدراك الحسي المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين	37
2 - الإنسان: 3 - الخيال		الخيال	48

	المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (وجود الصور) – نظرية سارتر (الآن – هوسرل – سارتر)	
83	مناهج المعرفة (العلوم الرياضية) المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملائية	3 - المعرفة: 2 – مناهج المعرفة: - في العلوم الرياضية
89	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية العلم والفلسفة	3 - المعرفة: 2 – مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
116	المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في آن	3 - المعرفة: 4 – العلم والفلسفة
130	الخير والقيم (النظريات المختلفة) المطلوب في هذا الدرس: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية- أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب	4 - مسائل في الأخلاق: 1 – الخير والقيم: (النظريات المختلفة)
140	الضمير الفردي المطلوب في هذا الدرس: طبيعته وعناصره- تحولات الضمير (فطري- مكتسب)	4 - مسائل في الأخلاق: 2 – الضمير الفردي

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة العربية للصف الثاني الثالث
 فرع الآداب والإنسانيات
 والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2023-2024 حصراً

المادة: الفلسفة العربية		الصف: الثاني الثالث	الفرع: الآداب والإنسانيات
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات		تعميم رقم 98/م/37 (تاريخ 1 تموز سنة 1998)	
الصفحة	المحتوى (المحاور والمضمون)	الكتاب المدرسي الوطني	الدرس
28	1 - <u>الإنسان:</u> <u>النفس:</u> 2 - خلودها: (ابن سينا، إخوان الصفا)	خلود النفس	المطلوب في هذا الدرس: خلود النفس (ابن سينا وإخوان الصفا): مصير النفس المرتبط بالخلود- مراتب النفوس في الآخرة- معاد النفوس
56	2 - <u>في الإلهيات:</u> 1 - وجود الله: (ابن سينا، المعري)	وجود الله	المطلوب في هذا الدرس: وجود الله (ابن سينا) - وجود الله (المعري)
73	2 - <u>في الإلهيات:</u> 2 - الله والحرية الإنسانية: (المعتزلة، الغزالي)	الله والحرية الإنسانية	المطلوب في هذا الدرس: الله والحرية الإنسانية (المعتزلة- الغزالي): مفهوم الحرية عند كل منهما - إيراد الأدلة عند كل من المعتزلة والغزالي (الأشاعرة)
86	3 - <u>في الأخلاق:</u> 1 - مسألة الخير والشر: (المعري، الغزالي)	مسألة الخير والشر	المطلوب في هذا الدرس: المعري: طبيعة الشر (أصله)- مظاهر الشر (إيراد أمثلة على بعض مظاهر الشر في المجتمع) الغزالي: نسبية الأحكام الأخلاقية- مسؤولية الإنسان عن خيره وشره- كيفية ترويض النفس
106	3 - <u>في الأخلاق:</u>	الفضائل والرذائل	

	المطلوب في هذا الدرس: يحيى بن عدي: مفهوم الخلق - أسباب اختلاف الناس في الأخلاق - أنواع الأخلاق	2 - الفضائل والرذائل: (يحيى بن عدي)
135	العمل والثروة والملكية المطلوب في هذا الدرس: إخوان الصفا: ضرورة العمل- تصنيف العمل- الثروة هي الدافع إلى العمل- اختلاف الصنائع والأعمال- العوامل المؤثرة في اختلاف الصناعات- تفاضل الصنائع -الثروة والملكية- أنواع السعادة- المال والعلم. ابن خلدون: النحل ووجوه المعاش - كيفية تأثير نحل المعاش على المجتمع الإنساني - أشكال تدخل الدولة في الإقتصاد وأثر ذلك على العمل والثروة والملكية - علاقة الحضارة والعمران	4 - السياسة والاجتماع: 2 - العمل والثروة والملكية: (إخوان الصفا، ابن خلدون)
152	الدولة الفاضلة المطلوب في هذا الدرس: الفارابي: مفهوم المدينة: تنظيمها - رئيسها. إخوان الصفا: أنواع السياسات - غرض السياسات - التعاون الإنساني - الحاجة إلى الرئاسة-الدولة الفاضلة	4 - السياسة والاجتماع: 3 - الدولة الفاضلة: (الفارابي، إخوان الصفا)
202	الشك واليقين المطلوب في هذا الدرس: المعري: مقدمة - بواعث الشك - الأسباب العامة والخاصة - الإيمان بالعقل (إمامة العقل) - الإيمان بالله - الشك في قدرة العقل - طبيعة النفس ومصيرها - فوق العقل، الرضا والتسليم لمشئبة الخالق - حقيقة الشك واليقين. الغزالي: الشك وأسبابه - تحديد العلم اليقيني - البحث عنه - الشك بالمحسوسات - الشك بالمعقولات - عودة الغزالي إلى اليقين	5 - في المعرفة: 3 - الشك واليقين: (المعري، الغزالي: المنقذ - إهمال نقد الفرق)
218	سببية المحسوسات المطلوب في هذا الدرس: موقف الغزالي: الاقتران بين الأسباب والمسببات - المعجزات موقف ابن رشد: ضرورة الاقتران بين الأسباب والمسببات - المعجزات	5 - في المعرفة: 4 - سببية المحسوسات: (نقدها ونقد النقد: الغزالي وابن رشد)
241	التراث والحداثة	6 - قضايا معاصرة: 2 - التراث والحداثة (محمد عبود، شكيب أرسلان، فرح انطون)
253	الحرية والتقدم	6 - قضايا معاصرة: 3 - الحرية والتقدم (فرح انطون، عبد الرحمن الكواكبي، أمين الريحاني)

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة العامة للصف الثاني الثالث
فرع الآداب والإنسانيات
والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2023-2024 حصراً

المادة: الفلسفة العامة		الصف: الثاني الثالث	الفرع: الآداب والإنسانيات
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 98/م/37 (تاريخ 1 تموز سنة 1998)			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	الصفحة
1 - <u>الإنسان:</u> 1 - الدوافع والميول		الدوافع والميول	28
		المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميل والحركة)- النظرية التجريبية (الميل والرغبة)- نقد هاتين النظريتين- النظرية الفيزيولوجية (كيف تظهر الميول وكيف نحددها/ ليست ملزمة بل إضافية)	
1 - <u>الإنسان:</u> 2 - الوعي واللاوعي		الوعي	38
		المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- إعادة الاعتبار للوعي - خصائص الوعي)	
1 - <u>الإنسان:</u> 2 - الوعي واللاوعي		اللاوعي	43
		المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد	
1 - <u>الإنسان:</u> 3 - الإدراك الحسي		الإدراك الحسي	52
		المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعقلية (الحس والإدراك الحسي)- نظرية الغشطات- نقد النظريتين	
1 - <u>الإنسان:</u>		الخيال	62

	المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (هل الصور موجودة؟) - نظرية سارتر (آلان - هوسرل - سارتر)	4 - الخيال
69	العادات المطلوب في هذا الدرس: قيمة العادات - كيف نتخلص من العادات السيئة؟	1 - الإنسان: 5 - العادات
93	اللغة والفكر المطلوب في هذا الدرس: علاقة اللغة بالفكر	1 - الإنسان: 6- اللغة والتفكير
202	مناهج المعرفة (العلوم الرياضية) المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملائية	3 - المعرفة: 3 - مناهج المعرفة: - في الرياضيات
207	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	3 - المعرفة: 3 - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
211	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الاجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)	3 - المعرفة: 3 - مناهج المعرفة: - في العلوم الانسانية
216	مشكلات معرفية: التكنولوجيا والمجتمع المطلوب في هذا الدرس: التكنولوجيا وتأثيراتها في المجتمع (الإيجابيات - السلبيات)	3 - المعرفة: 4-مشكلات معرفية: التكنولوجيا والمجتمع
254	وجود الله	4 - مسائل في الالهيات: 1 - وجود الله
274	الفلسفة والدين	4 - مسائل في الالهيات: 3 - الفلسفة والدين
296	الخير والقيم المطلوب في هذا الدرس: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية- أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب	5 - مسائل في الأخلاق: 1 - الخير والقيم: (النظريات المختلفة)
309	الضمير الفردي	5 - مسائل في الأخلاق: 2 - الضمير الفردي

	المطلوب في هذا الدرس: طبيعته وعناصره- تغيرات الضمير (فطري- مكتسب)	
327	الحقوق والواجبات المطلوب في هذا الدرس: حال الفطرة الأنانية- حق الأقوى- حق وقوة- حق وعقل- نقد حق الأقوى-الحق الوضعي	5 - مسائل في الأخلاق: 4 - الحقوق والواجبات (العدالة)